



O MUAY THAI NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDO NO PIBID

Nuria Teixeira da Silva¹

Bruno de Oliveira Pinheiro²

Introdução

As lutas constituem uma das manifestações da cultura corporal contempladas pela Educação Física escolar e podem proporcionar aos estudantes experiências que envolvam conhecimentos históricos, culturais e corporais. Entretanto, sua inserção nas aulas ainda encontra desafios relacionados à formação docente, disponibilidade de materiais e associação entre luta e violência. Nesse contexto, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) possibilita aos licenciandos vivenciar situações concretas de planejamento, intervenção e reflexão sobre a prática pedagógica. O Muay Thai, quando pedagogicamente adaptado ao contexto escolar, pode ser abordado para além de sua dimensão competitiva, valorizando conhecimentos culturais e experiências corporais diversificadas.

Objetivo

Relatar uma experiência de ensino do Muay Thai desenvolvida no âmbito do PIBID e analisar suas possibilidades como conteúdo das aulas de Educação Física escolar.

Metodologia

Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, desenvolvido por bolsistas do PIBID do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Santo Amaro (UNISA), em uma escola pública estadual do município de São Paulo. A intervenção envolveu estudantes do Ensino Fundamental e foi organizada em momentos teóricos e práticos. Inicialmente, foram apresentados aspectos históricos e culturais do Muay Thai, regras, equipamentos e

características da modalidade. Posteriormente, foram realizadas vivências envolvendo postura, deslocamentos, equilíbrio, coordenação e movimentos fundamentais adaptados, priorizando segurança, respeito e ausência de confronto físico entre os participantes.

Resultados e Discussão

Durante a experiência, observou-se interesse dos estudantes pelo Muay Thai e participação nas atividades propostas. Inicialmente, alguns participantes relacionavam as lutas predominantemente à agressividade e ao confronto físico. A apresentação dos aspectos históricos e culturais, associada às vivências práticas adaptadas, possibilitou problematizar essa percepção e apresentar a modalidade como manifestação da cultura corporal. A utilização de atividades sem confronto direto favoreceu condições de segurança para a experimentação dos movimentos e permitiu trabalhar princípios relacionados ao respeito às regras, cooperação e interação entre os estudantes. A experiência também evidenciou aos bolsistas a necessidade de planejamento, adaptação das atividades e mediação pedagógica para abordar as lutas no ambiente escolar. Esses aspectos dialogam com estudos que apontam possibilidades de adaptação e inovação para o ensino das lutas e destacam dificuldades relacionadas à formação profissional, infraestrutura e associação dessas práticas à violência.

Considerações Finais

A experiência demonstrou a possibilidade de inserir o Muay Thai nas aulas de Educação Física a partir de uma abordagem pedagógica

¹Graduando(a) em Licenciatura em Educação Física – Universidade Santo Amaro (UNISA)

²Doutor em Ciências – Universidade Santo Amaro (UNISA)



adaptada ao contexto escolar. A articulação entre conhecimentos históricos, culturais e vivências corporais possibilitou ampliar o contato dos estudantes com o conteúdo das lutas sem privilegiar o confronto ou o desempenho técnico. Para os bolsistas, a intervenção constituiu uma oportunidade de aproximação com situações concretas da docência, especialmente relacionadas ao planejamento, à segurança, à adaptação metodológica e à mediação pedagógica. O relato reforça, portanto, a importância de compreender as lutas como conteúdos da cultura corporal que podem integrar propostas diversificadas de Educação Física escolar.

Palavras-chave: Educação física escolar; PIBID; Muay thai; Lutas; Formação docente.

Referências

1. BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.
2. RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. O ensino das lutas nas aulas de Educação Física: análise da prática pedagógica à luz de especialistas. **Revista da Educação Física/UEM**, Maringá, v. 26, n. 4, p. 505-518, 2015. DOI: 10.4025/reveducfis.v26i4.26441.
3. RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. **O ensino das lutas na escola**: possibilidades para a Educação Física. Porto Alegre: Penso, 2015.